

## **FR9670B Sémantique : Sémantique de la pseudo-clivée**

**Professeur:** Jacques Lamarche

**Email:** [lamarche@uwo.ca](mailto:lamarche@uwo.ca)

**Office:** UC134

**Phone:** x85724

**Heures de bureau :** Mercredi 10h00 à 12h00 (ou sur rendez-vous)

Dans ce cours, nous aborderons certains fondements de l'analyse sémantique à travers l'étude d'une construction qui a fait couler beaucoup d'encre en grammaire générative, la construction pseudo-clivée. Après avoir introduit la caractéristique centrale de cette construction, le fait qu'elle exhibe des effets de connectivité, nous discuterons des différents phénomènes sémantiques et syntaxiques qui sont en jeu dans ces effets. À travers les lectures et les phénomènes qui caractérisent les pseudo-clivées, nous couvrirons plusieurs questions centrales de l'analyse sémantique : l'ambiguïté des constructions copulatives en général et la notion de valeur de vérité en sémantique ; la coréférence anaphorique ; la quantification ; les phénomènes de portée ; le rôle du contexte et de la structuration de l'information pour l'interprétation des pseudo-clivées.

À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de :

- Comprendre les enjeux principaux de l'analyse sémantique
- Saisir les questions et défis derrière les problèmes discutés dans le cours
- Présenter et critiquer des articles dans les domaines abordés dans le cours
- Développer une argumentation reposant sur les prémisses d'une analyse sémantique appliquées à des faits empiriques
- Être en mesure de communiquer des résultats d'une recherche sous la forme d'un résumé, d'un cours papier et d'une présentation orale.

---

### **Format du cours:**

- Cours magistraux
- Discussion en groupe des concepts introduits dans les différentes lectures
- Résoudre des problèmes empiriques en classe et à la maison à travers des travaux pratiques.
- Présentations par les étudiants d'aspects pertinents de la littérature.
- Mettre en place un programme de recherche en sémantique.

---

### **Pondération**

2 présentations @ 10%	20%
5 travaux (maison ou en classe) @ 5%	25%
Travail final :	
- Un sujet (une phrase)	2%
- Une proposition (un paragraphe)	3%

- Un plan (2 pages)	5%
- Une présentation en classe	15%
- Version écrite	30%

---

**Présentations:** Chaque étudiant fera 2 présentations en groupe (si le nombre de participant le permet). The sujet de la présentation sera un article d'une sélection suggérée par le professeur. Le but est de présenter l'idée central de l'article, avec les problèmes empiriques discutés, et de présenter un ou deux exemples pertinents pour illustrer l'analyse. Les présentations dureront environ 15 minutes chacune, suivies d'une discussion. La présentation doit être accompagnée d'un exemplier (6 pages maximum) ou faire utilisation de PowerPoint.

**Présentations du travail final :** chaque étudiant fera une présentation sur leur travail de recherche. La presentation sera d'une durée de 20 minutes, suivie d'une période de discussion de 5 à 10 minutes. La présentation doit être accompagnée d'un exemplier (6 pages maximum).

**Travail final:** Le but est d'identifier un problème empirique ou théorique sur un sujet portant sur la problématique des pseudo-clivées ou des sujets discutés en classe. Maximum de 20 pages avec police de 12 points à 1.5 ligne d'espace, et une marge de 2.5 cm.

**Présence:** La présence en classe et une participation active dans les cours sont requises.

---

**Bibliographie (Liste préliminaire d'article par sujet-d'autres seront ajouté au fur et à mesure du déroulement du cours)**

Introduction générale sur la sémantique :

Maienborn, C, von Heusinger, K and P. Portner (2006). "Meaning in linguistics." In *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*. Maienborn, Claudia, Klaus von Heusinger, and Paul Portner (eds). Berlin: Mouton de Gruyter.

Les propriétés générales des constructions copulatives, des pseudo-clivées et les conditions discursives des emplois spécificationnelles :

Declerck, Renaat (1988). *Studies on Copular Sentences, Clefts and Pseudo-Clefts*. Leuven: Leuven University Press/Foris Publications. Chapitre 1

La problématique de l'ambiguïté

Kennedy, C. (2006). "Ambiguity and vagueness: An overview." In *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*, Maienborn, Claudia, Klaus von Heusinger, and Paul Portner (eds). Berlin: Mouton de Gruyter. .

Les phénomènes de connectivité et de réversibilité des constructions spécificationnelles.

Dikken, Marcel den. 2006. Chapter 61. "Specificational copular sentences and pseudoclefts". In *The Blackwell companion to syntax*, Martin Everaert, Henk van Riemsdijk (eds), Volume 4, pp. 292-409. (section 3)

#### Les effets du contexte :

Heycock, C. and A. Kroch. 2002. "Topic, Focus, and Syntactic Representations". In *WCCFL 21 Proceedings*, ed. L. Mikkelsen and C. Potts, pp. 141-165. Somerville, MA: Cascadilla Press.

Lahousse, Karen. 2009. "Specificational sentences and the influence of information structure on (anti-)connectivity effects". *Journal of Linguistics* 45:139-166.

#### Les items à polarité négative

Anastasia Giannakidou (2008). Draft of "Negative and positive polarity items: Variation, licensing, and compositionality," to appear In *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*. Maienborn, Claudia, Klaus von Stechow, and Paul Portner (eds). Berlin: Mouton de Gruyter.

#### La coréférence anaphorique

Reuland, E. 2006. Chapter 9. "Binding Theory: Terms and Concepts". In *The Blackwell companion to syntax*, Martin Everaert, Henk van Riemsdijk (eds), Volume 1.

Reuland, E. & M. Everaert. 2001. "Deconstructing Binding", in *The handbook of contemporary syntactic theory*, Mark Baltin and Chris Collins (eds). Malden, Mass. : Blackwell Publishers. Pp. 634-669.

#### Quantification et portée

Szabolcsi, A. 2001. "The Syntax of Scope", in *The handbook of contemporary syntactic theory*, Mark Baltin and Chris Collins (eds). Malden, Mass. : Blackwell Publishers. Pp.607-633.